

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Биологический факультет  
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по общей психологии»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Ассистент кафедры общей психологии

А.О. Гнутова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей психологии  
Протокол от 14.04.2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4  
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р фил. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О.Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Практикум по общей психологии» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – общая психология и введение в профессию. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Общий психологический практикум», являются основой для изучения последующих дисциплин – психодиагностика, практикум по возрастной психологии.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Профиль подготовки: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Практикум по общей психологии
Часть образовательной программы	Базальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	-	26	-	46	72	Зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление знаний студентов по общей психологии путём приобщения их к психологическим и психодиагностическим исследованиям. Содержание большей части использованных заданий охватывает широкий спектр современных подходов и концепций, классических концептуальных подходов, разработанных в отечественных и зарубежных психологических школах.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и проводить психологическое (диагностическое) обследование детей и обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие и реабилитационные занятия, участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса, внедрять индивидуальные траектории обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями обучения	ПК-3.3. Демонстрирует владение навыками проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований обучающихся, а также экспертизы социальной и образовательной среды.	ПК-3.3.1 Знает процедуру измерения психологических параметров, учитывая возрастные и нормы отдельных групп. ПК-3.3.2 Умеет подбирать основные методы сбора, анализа данных, соответствующие поставленным целям. ПК-3.3.3. Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Психология как наука. Психика	
1. Введение в практикум по общей психологии.	1.1. Постановка задач к практикуму. 1.2. Психология, предмет психологической науки. 1.3. Принципы психологической науки. 1.4. Развитие научных знаний о природе психики.
2. Развитие психики	2.1. Возникновение и становление психики в процессе биологической эволюции. 2.2. Мозг и психика.
Содержательный модуль 2. Методы психологии	
3. Метод наблюдения и самонаблюдения	3.1. Характеристика методов наблюдения и самонаблюдения. 3.2. Требования к методам. 3.3. Использование данных методов в психологическом исследовании. 3.4. Проведение процедуры наблюдения и самонаблюдения с помощью стандартизированных методик.
4. Метод опроса – беседа	4.1. Характеристика метода. 4.2. Требования к методу. 4.3. Применение данного метода в психологическом исследовании. 4.4. Проведение беседы в группе.
5. Метод опроса – анкетирование	5.1. Характеристика метода.

	5.2. Требования к методу. 5.3. Применение данного метода в психологическом исследовании. 5.4. Составление анкет.
6. Метод эксперимента. Биографический метод	6.1. Характеристика методов эксперимента и биографического метода. 6.2. Требования к методам. 6.3. Применение данного метода в психологическом исследовании.
7. Анализ продуктов деятельности	7.1. Характеристика метода анализа продуктов деятельности. 7.2. Требования к методу. 7.3. Применение данного метода в психологическом исследовании.
Содержательный модуль 3. Личность	
8. Личность в общей психологии. Самооценка и уровень притязаний личности	8.1. Общая психологическая характеристика. 8.2. Структура и развитие личности. 8.3. Основные теории личности. 8.4. Практические задачи и опыты по исследованию личности.
9. Темперамент как психическое свойство	9.1. Психологическая характеристика темперамента. 9.2. Методы изучения темперамента. 9.3. Практические задачи и опыты по исследованию темперамента. 9.4. Функциональные пробы для определения основных свойств нервной системы: силы, уравновешенности, подвижности.
10. Характер как психическое свойство	10.1. Психологическая характеристика характера. 10.2. Методы изучения характера. 10.3. Практические задачи и опыты по исследованию характера. 10.4. Диагностика акцентуаций характера по опроснику Леонгарда-Шмишека.
11. Личность и деятельность	11.1. Изучение личности в контексте деятельности. 11.2. Практические задачи и опыты (исследование личности через деятельность, проективные методы).

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Психология как наука. Психика</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>12</b>
Введение в общий психологический практикум	-	2	-	4	6
2. Развитие психики	-	2	-	4	6
<b>Содержательный модуль 2. Методы психологии</b>	-	<b>14</b>	-	<b>22</b>	<b>36</b>

3. Метод наблюдения и самонаблюдения	-	2	-	6	8
4. Метод опроса – беседа	-	4	-	4	8
5. Метод опроса – анкетирование	-	4	-	4	8
6. Метод эксперимента. Биографический метод	-	2	-	4	6
7. Анализ продуктов деятельности	-	2	-	4	6
<b>Содержательный модуль 3. Личность</b>	-	<b>8</b>	-	<b>16</b>	<b>24</b>
8. Личность в общей психологии. Самооценка и уровень притязаний личности	-	2	-	4	6
9. Темперамент как психическое свойство	-	2	-	4	6
10. Характер как психическое свойство	-	2	-	4	6
11. Личность и деятельность	-	2	-	4	6
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	-	<b>26</b>	-	<b>46</b>	<b>72</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Общий психологический практикум: понятие, предмет, задачи.
2. Понятие психологического исследования, основные этапы психологического исследования.
3. Основные виды психологических исследований, требования к их организации.
4. Понятие метода в психологии, классификация основных методов психологического исследования.
5. Общая характеристика организационных методов психологического исследования.
6. Общая характеристика эмпирических методов психологического исследования.
7. Общая характеристика методов обработки данных.
8. Общая характеристика интерпретационных методов.
9. Наблюдение как метод психологического исследования: понятие, виды, особенности организации, преимущества и ограничения.
10. Протоколы наблюдения: ведение, обработка и интерпретация.
11. Создание психологического портрета личности на основе наблюдения.
12. Использование метода самонаблюдения в психологии.
13. Характеристика метода хронокарты. Составление хронограммы и интерпретация результатов.
14. Беседа как метод психологии: понятие, виды, особенности организации и проведения, преимущества и недостатки.
15. Анкетирование как метод сбора информации: формы, особенности организации, типы вопросов, преимущества и ограничения.
16. Метод анализа продуктов деятельности в психологии.
17. Понятие личности в психологии, ее структура.
18. Применение биографического метода в исследования личности.
19. Применение проективных методов в исследования личности.
20. Исследование самосознания и самооценки личности
21. Методы исследования уровня притязаний личности
22. Исследование особенностей темперамента и характера личности
23. Исследование свойств нервной системы методом функциональной пробы для диагностики темперамента

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основные принципы психологии.
2. Научное и ненаучное психологическое знание: влияние на формирование профессиональной компетентности специалиста-психолога.
3. Определение и соотношение понятий «методология», «метод», «методика», «процедура», «техника» исследований.
4. Проблема качества эксперимента: основные понятия и критерии оценки. Способы измерения зависимой переменной.
5. Проективные методы в психологии: возможности и ограничения.
6. Мир психических явлений: психические процессы, свойства и состояния.
7. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
8. Современные теории темперамента.
9. Влияние темперамента на индивидуальный стиль деятельности.
10. Измененные состояния сознания.
11. Основные виды деятельности и их развитие у человека.
12. Измененные состояния сознания.

## 7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 5, форма обучения очная

Содержательные модули	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	8
2	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	12
3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
Общий итог за семестр		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 582 с.
2. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общей редакцией Е. Н. Рогова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2010. - 557 с.
3. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / А. Р. Лурия. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 319 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология: краткий курс / Р. С. Немов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 304 с.
5. Васюк, Е. Н. Учебное справочное пособие "Направления психологии: биографии основных представителей" к курсу "Общая психология" : (первый семестр). Ч. 1 / Е. Н. Васюк ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 43 с.
6. Васюк, Е. Н. Практические и семинарские занятия по общей психологии : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Васюк ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 78 с.
7. Голышева, Н. В. Методические рекомендации: планы практических (семинарских) занятий по дисциплине «Общая психология» (1,2 семестр) [Электронный ресурс] / Н. В. Голышева ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).



8. Общий психологический практикум: учебно-методическое пособие для студентов специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Сост. С.В. Набатова. – Донецк: ДонГУ, 2020. – 150 с.

9. Практикум по общей психологии: модуль "Психические процессы" / [сост. С. В. Руденко]; Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Университета менеджмента образования (г. Донецк), Кафедра психологии. – Донецк: [ИПО ИПР УМО], 2013. – 58 с.

#### 10.2. Дополнительная литература

1. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)
3. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)
4. Ильина, Т. Д. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс] : направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Д. Ильина ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонГУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения)